**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Информационная справка.**

МБДОУ Детский сад № 2 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00. с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничные дни. ДОУ рассчитано на 140 детей от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Министерства образования Тверской области на образовательную деятельность (№ 415 от 12.08.2015г.).

В 2014 – 2015 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп: 2 -1 младшие группыи 4 дошкольного возраста, посещало ДОУ в среднем 118 детей.

Руководство ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ, законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2912г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ». Администрация ДОУ в своей работе делает акцент на систему тщательного отслеживания образовательного процесса, диагностику педагогических кадров, повышение мотивации воспитателей и создание психологического комфорта в коллективе.

Работа педагогического коллектива с детьми основывается на примерной основной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, Г. Гогоберидзе; «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Г.Б. Стеркина, О.Л.Князева, И.Н.Авдеева и «Мы» Кондратьева. Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возраста и индивидуальными особенностями по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**1. 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

**Характеристика контингента детей ДОУ.**

ДОУ посещают 118детей: из них 66 мальчиков и 52 девочки.

**Характеристика детей по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа здоровья** | **1,2%** |
| **2 группа здоровья** |  **97,5%** |
| **3 группа здоровья** |  **1,3%** |

Дети 1 и 2 групп здоровья являются потенциально способными к усвоению программного материала и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей. Детям 3 группы здоровья требуется более щадящий режим, индивидуальный подход, ограничение объёма и интенсивности физических нагрузок.

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющий приоритеты развития детского сада. Поэтому физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности нашего детского сада.

**Анализ заболеваемости детей в 2014 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Среднесписочный состав детей | 118 |
| 2. | Число пропусков дней по болезни | 2257 |
| 3. | Число пропусков на одного ребёнка  | 19 |
| 4. | Количество случаев заболеваний | 454 |
| 5. | Количество случаев на одного ребёнка | 3,8 |

**Случаи заболеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевание | Количество случаев |
| ОРВИ | 382 |
| Бронхит | 40 |
| Отит | 2 |
| Пиодермия  | 4 |
| Пневмония | - |
| Грипп | - |
| Ветряная оспа | - |
| Дерматит  | 2 |
| Скарлатина | 1 |
| Прочие | 23 |
| Всего | 454 |

На реализацию задач по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация в осенне-весенний период, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится с учётом структуры двигательного режима для детей всех возрастных групп в соответствии возрастных особенностей. Уменьшение удельного веса движений в режиме дня отрицательно сказывается на формирование всех систем и, несомненно, понижает защитные силы детского организма. Поэтому, оптимизации двигательного режима отводится ведущая роль в воспитании здорового ребёнка.

Коллективом ДОУ проводилась следующая физкультурно-оздоровительная работа:

- витаминизация третьих блюд,

- чесночно-луковая терапия,

- закаливающие мероприятия естественными источниками, полоскание горла водой комнатной температуры,

- использование в работе здоровьесберегающих технологий,

- проведение НОД по физической культуре в помещение и на прогулке,

- виды гимнастик: утренняя гимнастика и бодрящая после сна,

- подвижные игры и спортивные упражнения,

- прогулки с включением подвижных игр и игр-эстафет,

- использование физминуток и динамических пауз,

- экскурсии и походы,

- организация самостоятельной двигательной деятельности детей.

* В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем.
* На спортивной площадке имеется беговая дорожка, место для прыжков в длину, оборудования для упражнений в лазании, равновесии.
* Музыкальный зал совмещен со спортивным, в котором имеется спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

В течение года проводились медицинские мероприятия:

- антропометрия (сентябрь, май),

- профилактические прививки (по графику),

- осмотр на педикулёз (1 раз в 10 дней),

- диспансеризация детей (профилактический медицинский осмотр врачами поликлиники).

В ДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

**1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО.**

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития дошкольников, а также анализа выполнения образовательной программы ДОО.

**Уровень освоения программы по образовательным областям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| В - 73 | В - 60 | В - 68 | В - 55 | В - 53 |
| С - 23 | С - 33 | С - 32 | С - 39 | С - 45 |
| Н - 4 | Н - 7 | Н - 0 | Н - 6 | Н - 2 |

Анализ мониторинга усвоения образовательной программы по образовательным областям показал, что Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем и низком уровне.

Наиболее высокие показатели (высокий и средний уровень развития) по образовательным областям физическое развитие, познавательное и художественно-эстетическое развитие. По физическому развитию налажена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми и проведение работы по приобщению детей к здоровому образу жизни черезиспользование здоровьесберегающих технологий и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников.

По сравнению с прошлым годом вырос уровень развития детей по познавательному развитию. В ДОУ велась планомерная работа по направлению «Познавательное развитие» через использование в работе проектных методов, познавательно-исследовательской деятельности и экспериментальной, активизирующих вопросов, а также перестроение образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО.

 В целом программный материал общеобразовательной программы МБДОУ Детский сад № 2 усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровне в зависимости от образовательных областей и возраста детей.

Однако остаются низкими показатели по образовательной области речевое и социально-коммуникативное развитие.

Это в первую очередь связано с проблемой социализации детей, формирования у них основ безопасности и самостоятельности, большим количеством детей с недостаточной коммуникативной компетентностью, малообщительные дети, нежелание родителей становиться участниками образовательного процесса, тем самым возникают проблемы единства в воспитании детей.

Поэтому с учётом выявленных проблем на следующий учебный год планируем направить работу коллектива над решением задач речевого и социально-коммуникативного развития через организацию предметно-развивающей среды, систематизацию учебного плана, продолжить работу по взаимодействию с семьей, социумом и формированию основ безопасности у детей.

* 1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.**

Кадровый потенциал детского сада составляет 14 педагогов, из них 2 узких специалиста: учитель-логопед и музыкальный руководитель. 1 педагог имеет высшее образование, 10 педагогов – среднее специальное (педагогическое образование), 1 педагог имеют среднее специальное непедагогическое образование, 2 педагога получают среднее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую – 6 педагогов, соответствие занимаемой должности – 4 педагога, не имеют категории – 3 педагог.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;

- районных методических объединениях;

-открытые мероприятия на базе ДОУ,

В 2014 – 2015 учебном году педагогами МБДОУ были пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО:

- в Тверском областном институте усовершенствования учителей г. Тверь прошли курсы 3 педагога,

Таким образом, 21% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО «Моя семья» и «Игровая деятельность». 6 человек запланированы пройти обучение по ФГОС ДО до конца 2015 года.

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, семинары-практикумы, деловые игры, педагогические викторины.

В 2014 – 2015 учебном году коллектив работал над задачами:

1. Формироватьу детей здоровый образ жизни средствами здоровьесберегающих технологий.
2. Систематичность и последовательность в освоении детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Совершенствовать формы взаимодействия, индивидуальный подход к семьям воспитанников с учетом ФГОС.

Для решения задач по формированию ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре и спорту детей проводились следующие мероприятия: консультация «Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий», тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и родителями», тематический педсовет «Работа ДОУ по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий».

Тематический контроль помог оценить уровень работы педагогов по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. По итогам контроля были выявлены недостатки работы и рекомендовано систематически и планомерно проводить работу по формированию у детей ценностного отношения к ЗОЖ, привлекать родителей к участию в мероприятиях, направленных на поддержание интереса к спорту и здоровью, соблюдать двигательный режим детей.

На педагогическом совете, проведённом в форме деловой игры педагоги решали актуальные вопросы по физическому развитию, выступали с опытом работы по «Здоровьесберегающим технологиям в работе с детьми», а затем педагоги приняли участие в игре «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу» через которую выявилидлясебя приоритетные ценности и повысили педагогическую компетентность в вопросах физического развития детей.

В рамках работы с семьёй педагогами проводились тематические родительские собрания «Здоровье ребёнка в наших руках» (средняя группа), «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии детей» (с практикумом для родителей) (старшая группа); родители привлекались к участию в совместных спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья» (подготовительная к школе группа). Задача по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов реализована полностью, в ДОУ налажена система работы по физическому развитию, будет продолжаться вестись физкультурно – оздоровительная работа в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

Над второй годовой задачей коллективом велась целенаправленная работа по усвоению норм и ценностей принятых в обществе, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Педагогам была проведена консультация по теме, семинар-практикум «Совершенствование коммуникабельности у детей через разные виды деятельности», а также тематический контроль по теме «Работа коллектива ДОУ по реализации задач образовательной области ««Социально-коммуникативное развитие». Тематический контроль помог выявить качество работы педагогов по теме. Анализ тематического контроля показал, что в ДОУ созданы условия (уголки развитие речи, мини-музеи, центры познавательно-исследовательской активности, сюжетно ролевые игры, театрализация), в которых педагоги проводят работу. Наблюдения за деятельностью педагогов и детей показали, что педагоги организуют и проводят НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. С молодыми педагогами была проведена консультация «Организация НОД в соответствии с ФГОС ДОО». Итогом работы стал педагогический совет по теме «Развитие у детей способности решать личностные задачи, повышение познавательной активности через реализацию задач области «Социально-коммуникативное развитие».

Педагоги ДОУ объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, преобразуют предметно-пространственную среду групп, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Участие педагогов в методических объединениях позволяют педагогам не только повысить своё профессиональное мастерство, но и поделиться опытом работы, а также проявить компетентность в теоретических вопросах воспитания дошкольников. Творческий потенциал педагогов помогают раскрыть смотры – конкурсы.

Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что педагогический процесс в ДОУ перестраивается на современные требования ФГОС ДОО, внедряя их и реализуя. Так, образовательный процесс организуется с учётом комплексно-тематического планирования, НОД и совместная деятельность проводится подгруппами и индивидуально с учётом возраста и интересами детей.

Однако, при анализе деятельности ДОУ были выявлены проблемы:

- педагогам сложно перестроиться на современные требования к образовательному процессу, многие не до конца понимают ФГОС ДОО, отсюда недостаточное их внедрение. Многим педагогам требуются теоретические знания ФГОС и методическая помощь в реализации.

- обнаружилось недостаточное взаимодействие педагогов ДОУ с социумом (школы, библиотека, музей).

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-практикумы, взаимные открытые просмотры и реализацию социальных проектов, заложенные в план работы ДОУ на следующий учебный год.

* 1. **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Работа с родителями строится с использованием консультаций, родительских встреч с практической деятельностью детей и взрослых, совместных праздников и досугов, наглядных информационных уголков. В каждой группе создана визитная карточка группы, в которой отражены название группы, девиз, название и направления образовательной программы ДОУ, а также размещены фотографии детей.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс нами проводились смотры - конкурсы «Осенняя сказка», «Лучшая новогодняя игрушка», которые помогли раскрыть творческий потенциал родителей и сблизить их с детьми через совместное творчество. Также способствовали сближению и построению партнёрских отношений совместные праздники «День матери», «День защитника Отечества» и «День Победы».

Для изучения запросов семьи и выявления уровня удовлетворённости работой ДОУ проводится анкетирование родителей. Анализ анкет показал, что существуют проблемы:

- родители недостаточно компетентны в знании «Закона об образовании» ФГОС ДОО, тем самым перекладывая свою основную обязанность на детский сад;

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ, а воспитатели «боятся» показывать свою работу, отсюда возникают сложности в партнёрских отношениях в вопросах воспитания детей.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Работа с социумом велась по намеченному плану. Это взаимодействие со школой № 2 (Посещение школы 1 сентября, День открытых дверей для детей и родителей, родительские собрания). Налажено тесное сотрудничество с инспектором по пропаганде безопасного поведения на дороге. Налажено сотрудничество с музеем .

**АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Административно - хозяйственна деятельность велась в соответствии с планом работы.

* В детском саду полностью заменены оконные блоки.
* Заменена электрическая проводка .
* Заменены в подвальном помещении трубы.
* Произведён косметический ремонт коридора, покрашены лестничные пролёты.
* Произведён ремонт сантехнического оборудования.
* Приобретено медицинское оборудование.
* Пополнены материально-технические запасы ДОУ: приобретена детская мебель (столы и стулья), компьютерное оборудование, физкультурный инвентарь, игрушки.