

## ОТЧЕТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №2 ЗА 2015– 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения о ДОУ. -----	1
1.2. Система управления ДОУ. -----	2
1.3. Общие сведения об образовательном процессе. -----	3
1.4. Организация образовательного процесса. -----	4
1.5. Качество образовательной деятельности. -----	5
1.6. Медицинское обслуживание. -----	7
1.7. Организация питания. -----	7
1.8. Кадровое обеспечение. -----	8
1.9. Информационно-образовательная среда. -----	8
1.10. Материально-техническая база. -----	9
1.11. Финансирование и хозяйственная деятельность. -----	10

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ----- 10

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ----- 11

## Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 за 2015-2016 учебный год.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год.

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### 1.1. Общие сведения о ДОУ.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2
Сокращенное наименование	МБДОУ Детский сад №2
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	171900, Тверская область, пгт Максатиха, ул. Краснослободская, дом 40.
Фактический адрес	171900, Тверская область, пгт Максатиха, ул.

	Краснослободская, дом 40.
Учредитель	муниципальное образование «Максатихинский район» в лице администрации Максатихинского района Тверской области
Заведующий ДОУ	Лобачева Тамара Ивановна
Контактный телефон	8(48253) 2-23-63
e-mail	<a href="mailto:solnishkosad2@mail.ru">solnishkosad2@mail.ru</a>
Web-адрес сайта	<a href="http://detsad2.vmaksatihe.ru">http://detsad2.vmaksatihe.ru</a>
Год постройки	1979 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный №415, серия 69ЛОГ, № 0001329, выдана Министерством образования Тверской области от 12.08.2015г. (срок действия – бессрочно)
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Проектная мощность	140 воспитанников
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00; Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

В 2015 – 2016 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп: 2 – группы раннего возраста и 4 дошкольного возраста, посещало ДОУ в среднем 124 ребенка.

**Вывод: В ДОУ функционирует 6 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.**

## 1.2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- СанПин 2.4.1.3049-13;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяется уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОО.

### **1.3. Общие сведения об образовательном процессе.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2015-2016 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчётный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОО (установление стимулирующих надбавок, дополнительные соглашения к трудовому договору, договора с родителями).
- Прошли курсовую подготовку по теме: «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» -2 педагога.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации государственной политикой в сфере образования.

## 1.4. Организация образовательного процесса.

Методическое обеспечение организации образовательного процесса ДОУ:

### Комплексные программы:

Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе; + методическое обеспечение к программе.

### Парциальные программы:

1. «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Г.Б. Стеркина, О.Л.Князева, И.Н.Авдеева;
2. «Мы» Н.Н. Кондратьева.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, годовым планированием и учебным планом НОД с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет. ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возраста и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- При проведении режимных моментов;
- При взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Свободная деятельность детей.

Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, личностно-ориентированного подхода, проектную деятельность.

**Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

**Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.**

## **1.5. Качество образовательной деятельности ДОУ.**

Администрация ДОУ в своей работе делает акцент на систему тщательного отслеживания образовательного процесса, диагностику педагогических кадров, повышение мотивации воспитателей и создание психологического комфорта в коллективе.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие документы: график повышения квалификации педагогов, график аттестации педагогов на 2015-2020 годы, ежегодный план работы ДОУ.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;
- районных методических объединениях;
- открытые мероприятия на базе ДОУ,

В 2015 – 2016 учебном году педагогами МБДОУ были пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО:

- в Тверском областном институте усовершенствования учителей г. Тверь прошли курсы 9 педагогов,

Таким образом, 60% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО «Моя семья» и «Игровая деятельность».

5 человек запланированы пройти обучение по ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год.

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, семинары-практикумы, деловые игры, педагогические викторины, просмотры открытых мероприятий.

В 2015-2016 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Цветкова С.С. участник муниципального конкурса «Педагог 2016 года»;

Муниципальный конкурс проектов:

Максимова А.П., Чуйкова С.В., Цветкова С.С.;

Муниципальный конкурс чтецов:

Русина С.В.

Муниципальный конкурс методических разработок:

Чуйкова С.В., Максимова А.П.

Воспитатели ДОУ и воспитанники принимают участие в конкурсах ПДД, Пожарной безопасности: конкурсы рисунков, поделок, агит плакатов.

Педагоги участвуют в конкурсах всероссийского уровня – Рассударики, Блиц олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования

## Мониторинг освоения программы по образовательным областям.

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития дошкольников, а также анализа выполнения образовательной программы ДОО.

### Уровень освоения программы по образовательным областям

Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
В - 43	В - 35	В - 49	В - 55	В - 53
С - 51	С - 51	С - 46	С - 39	С - 45
Н - 6	Н - 14	Н - 5	Н - 6	Н - 2

Анализ мониторинга усвоения образовательной программы по образовательным областям показал, что Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем и низком уровне.

Наиболее высокие показатели (высокий и средний уровень развития) по образовательным областям физическое развитие, познавательное и художественно-эстетическое развитие. По физическому развитию налажена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми и проведение работы по приобщению детей к здоровому образу жизни через использование здоровьесберегающих технологий и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников.

По сравнению с прошлым годом вырос уровень развития детей по познавательному развитию. В ДОО велась планомерная работа по направлению «Познавательное развитие» через использование в работе проектных методов, познавательно-исследовательской деятельности и экспериментальной, активизирующих вопросов, а также перестроение образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО.

Основным направлением образовательного процесса является охрана и укрепление здоровья детей. Поэтому физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности нашего детского сада.

### Анализ уровня освоения воспитанниками по образовательной области «Физическая культура»

группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 младшая	53	34	13
1 младшая	4	96	0
2 младшая	77	23	0
средняя	42	56	2
старшая	50	48	2
подготовительная	65	32	3

**Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.**

**Использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие, информационно-коммуникативные..) позволило повысить уровень качества образования ДОО.**

### **1.6. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника Максатихинская ЦРБ пгт Максатиха.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляющих контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В течение года проводились медицинские мероприятия:

- антропометрия (сентябрь, май),
- профилактические прививки (по графику),
- осмотр на педикулёз (1 раз в 10 дней),
- диспансеризация детей (профилактический медицинский осмотр врачами поликлиники).

На реализацию задач по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы направлена система закаляющих мероприятий, витаминизация в осенне-весенний период, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОО строится с учётом структуры двигательного режима для детей всех возрастных групп в соответствии возрастных особенностей. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинской сестрой.

**Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.**

### **1.7. Организация питания.**

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник. ДОО работает по десятидневному меню, имеются технологические карты.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Выдача готовой пищи осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии.

Пищеблок оснащен оборудованием: 3 холодильника, электроплита, водонагревательный бак, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиНа.**

### **1.8. Кадровое обеспечение.**

Общее количество сотрудников ДОО – 32 человека.

-руководящий состав-1 человек (заведующий ДОО)

Кадровый потенциал детского сада составляет 14 педагогов, из них 2 узких специалиста: учитель-логопед и музыкальный руководитель.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Образование:

1 педагог имеет высшее образование,

11 педагогов – среднее специальное (педагогическое образование),

1 педагог имеют среднее специальное непедagogическое образование.

1 педагог продолжает обучение в университете.

Квалификация:

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога,

первую – 6 педагогов,

соответствие занимаемой должности – 4 педагога,

не имеют категории – 2 педагога.

По стажу:

1 год -1 человек;

до 5 лет – 1 человек;

от 5 до 10 -2 человека;

от 10 и более - 10 человек.

Педагоги в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.**

### **1.9. Информационно-образовательная среда.**

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютера, из них:

-1 для управленческой деятельности;



- 2 для методической и педагогической деятельности;
- 1 для работы медицинской сестры;
- Мультимедийная установка.

2 компьютера имеют выход в интернет.

Все педагоги ДОО владеют информационно- коммуникационными технологиями.

**Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.**

### **1.10. Материально-техническая база.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОО функционирует 6 групп. Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, приемные комнаты, игровые комнаты

В ДОО функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет (кабинет приема, процедурный, изолятор);
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности: - «Центр познавательно-исследовательской деятельности»; - «Центр сюжетно-ролевой игры»; - «Центр книги»; - «Центр конструирования»; - «Центр трудовой деятельности»; - «Центр музыкально-художественного творчества»; - «Центр развивающих игр»; - «Центр искусства»; - «Центр двигательной активности». В процессе образовательной деятельности используются печатные пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для обеспечения физической активности детей в помещениях ДОО музыкальный зал совмещается со спортивным, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование:

- гимнастические лестницы; - скамейки; - маты; - резиновые и надувные мячи; - обручи; - скакалки; - спортивный уголок (шведская стенка, гимнастические кольца, канат, веревочная лестница); - дуги для подлезания; - туннели; - гимнастические палки; - конусы с

отверстиями; - велотренажеры.

Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи, рукавички, мячи-прыгуны, массажные коврики и дорожки.

В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения.

Технические средства обучения: - компьютер – 3 (с выходом в интернет); - ноутбук – 1 (без выхода в интернет); - цифровой фотоаппарат – 1; - магнитофон – 6; - мультимедийный проектор – 1; - экран со штативом - 1; - принтер – 1; - принтер + ксерокс + сканер – 1; - микрофон – 1; - музыкальный центр – 1.

**Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения необходимым оборудованием.**

### **1.11. Финансирование и хозяйственная деятельность**

Источником финансирования являются бюджетные средства.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и распределенным по статьям деньгам.

За 2015-2016 учебный год:

- Произведен косметический ремонт коридора,
- Покрашены лестничные пролеты,
- Произведен ремонт сантехнического оборудования.
- Приобретена детская мебель (столы, стулья), игрушки

**Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.**

## **2.РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
  - использование активных форм работ методической работы: самообразование, мастер-классы, открытые мероприятия, семинары.
  - повышение квалификации на курсах,

- прохождения аттестации.

## 2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития

-использование инновационных форм взаимодействия с детьми

## 3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

-ведение групповых страниц на сайте ДОУ.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Детский сад №2**

№ п\п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124
1.1.1	В режиме полного дня (8-12)	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
.1	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	99
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12)	124
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность педагогических работников имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	1
1.7.3	Численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	13
1.7.4	Численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	11

1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации\ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в дошкольной организации	14/124
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

