Утверждаю:

 Заведующий МБДОУ Детский сад №2:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Линдина

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**Детский сад №2**

**на 2017 – 2018 учебный год**

пгтМаксатиха

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

 В МБДОУ Детский сад №2 в 2017– 2018 учебном году реализуются следующие программы: Основная общеобразовательная программа:

1. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе «Детство»

Парциальная программа:

1. О.П. Князевой, Р.Д.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. Н.Н. Кондратьевой «Мы» (Экология)

Программа «Детство» 2014 года — это вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

 Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной деятельности, способствует развитию личности ребёнка.

 «Детство» - программа нового поколения, которая своим появлением открыла вариативность дошкольного образования. Девиз программы «Чувствовать-Познавать-Творить». Программа «Детство» 2014 года, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

— охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

***Какие задачи развития и воспитания ребенка решает программа «Детство»?***

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

— укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

— обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

— развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

— развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

— пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

В качестве специальной поставлена цель поддержания у детей базовых мотиваций – познания, общения, созидания, а в старшем возрасте – формирование мотивации учения. Для формирования способов деятельности используется игровая мотивация.

 Программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 2-х до 7 лет, является современной интегративной программой, реализующей деятельностный подход к развитию ребёнка и культурологический подход к отбору содержания образования. Она соответствует принципам, определённым федеральными требованиями. Содержание программы обеспечивает развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности – образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Организация работы предполагает непосредственно образовательную деятельность во всех группах. В зависимости от характера образовательной деятельности задания выполняются подгруппами или всей группой. Программа обеспечена развёрнутыми методиками, педагогической диагностикой.

В качестве специальной поставлена цель поддержания у детей базовых мотиваций – познания, общения, созидания, а в старшем возрасте – формирование мотивации учения. Для формирования способов деятельности используется игровая мотивация.

 Учебный план разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации «Об образовании».
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
* Письмом Минобрауки России и Рособрнадзораот 07.02.2014 № 01-52-22/05-382.
* 0 3.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.0 3.2009 №277.

 Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов, с 700 до 1900 часов.

 В дни каникул проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности. В летний период организуют подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

 В середине занятий проводятся физкультминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Между занятиями проводится гимнастика, в соответствии с нагрузкой на занятии. В план включены пять образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

 Реализация плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковых и индивидуальных занятий входит в объем максимально допустимой нагрузки и проводится не чаще 1 раза в неделю продолжительностью в зависимости от возраста детей.

 Образовательная область - «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется музыкальным руководителем и воспитателями. Содержание образовательной области «Физическое развитие» осуществляется инструктором по физкультуре. «Физическое развитие» реализуется через непосредственно образовательную деятельность, во всех группах три раза в неделю, из них один раз на прогулке в форме спортивных и подвижных игр.