**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ Детский сад №2 2016– 2017 учебный год**

МБДОУ Детский сад № 2 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00. с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничные дни. ДОУ рассчитано на 140 детей от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Министерства образования Тверской области на образовательную деятельность (№ 415 от 12.08.2015г.).

В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп: 2 – группы раннего возраста и 4 дошкольного возраста, посещало ДОУ в среднем 124 ребенка.

Руководство ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

# - СанПин 2.4.1.3049-13;

# - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

Администрация ДОУ в своей работе делает акцент на систему тщательного отслеживания образовательного процесса, диагностику педагогических кадров, повышение мотивации воспитателей и создание психологического комфорта в коллективе.

Работа педагогического коллектива с детьми основывается на примерной основной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, Г. Гогоберидзе; «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Г.Б. Стеркина, О.Л.Князева, И.Н.Авдеева и «Мы» Н.Н. Кондратьева. Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возраста и индивидуальными особенностями по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**1. 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

**Характеристика контингента детей ДОУ.**

ДОУ посещают 124 ребенка: из них 70 мальчиков и 54 девочки.

**Характеристика детей по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа здоровья** | **1,3%** |
| **2 группа здоровья** | **97,3%** |
| **3 группа здоровья** | **1,4%** |

Дети 1 и 2 групп здоровья являются потенциально способными к усвоению программного материала и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей. Детям 3 группы здоровья требуется более щадящий режим, индивидуальный подход, ограничение объёма и интенсивности физических нагрузок.

Основным направлением образовательного процесса является охрана и укрепление здоровья детей. Поэтому физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности нашего детского сада. Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющий развития детского сада. Основными средствами для укрепления здоровья детей в ДОУ являются: полноценное питание,( в меню ежедневно включаются салаты, фрукты),организация двигательного режима в течении дня, гигиена, развитие основных видов движений.

**Анализ заболеваемости детей на конец 2016 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Среднесписочный состав детей | 122 |
| 2. | Число пропусков дней по болезни | 2782 |
| 3. | Число пропусков на одного ребёнка | 19,3 |
| 4. | Количество случаев заболеваний | 555 |
| 5. | Количество случаев на одного ребёнка | 5,0 |

**Случаи заболеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевание | Количество случаев |
| ОРВИ | 481 |
| Бронхит | 39 |
| Отит | - |
| Пиодермия | - |
| Пневмония | - |
| Грипп | - |
| Ветряная оспа | 9 |
| Дерматит | 1 |
| Скарлатина | - |
| Прочие | 25 |
| Всего | 555 |

На реализацию задач по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация в осенне-весенний период, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится с учётом структуры двигательного режима для детей всех возрастных групп в соответствии возрастных особенностей. Уменьшение удельного веса движений в режиме дня отрицательно сказывается на формирование всех систем и, несомненно, понижает защитные силы детского организма. Поэтому, оптимизации двигательного режима отводится ведущая роль в воспитании здорового ребёнка.

Анализ уровня освоения воспитанниками по образовательной области «Физическая культура»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группы | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 младшая | 34 | 57 | 9 |
| 1 младшая | 55 | 39 | 6 |
| 2 младшая | 48 | 45 | 7 |
| средняя | 57 | 37 | 6 |
| старшая | 52 | 46 | 2 |
| подготовительная | 38 | 57 | 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Коллективом ДОУ проводилась следующая физкультурно-оздоровительная работа:

- витаминизация третьих блюд,

- чесночно - луковая терапия,

- закаливающие мероприятия естественными источниками, полоскание горла водой комнатной температуры,

- использование в работе здоровьесберегающих технологий,

- проведение НОД по физической культуре в помещение и на прогулке,

- виды гимнастик: утренняя гимнастика и бодрящая после сна,

- подвижные игры и спортивные упражнения,

- прогулки с включением подвижных игр и игр-эстафет,

- использование физминуток и динамических пауз,

- экскурсии и походы к речке и на поляну,

- организация самостоятельной двигательной деятельности детей.

* В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем.
* На спортивной площадке имеется беговая дорожка, место для прыжков в длину, оборудования для упражнений в лазании, равновесии.
* Музыкальный зал совмещен со спортивным, в котором имеется спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

В течение года проводились медицинские мероприятия:

- антропометрия (сентябрь, май),

- профилактические прививки (по графику),

- осмотр на педикулёз (1 раз в 10 дней),

- диспансеризация детей (профилактический медицинский осмотр врачами поликлиники).

В ДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Но, несмотря на созданные в нашем ДОУ медико-социальные условия, видно ухудшение состояния здоровья, увеличение числа часто болеющих детей. Одной из причин является:

1. В недостаточной компетенции родителей по вопросам здоровьесбережения
2. Постоянный контакт друг с другом, инфекции быстро передаются друг другу.
3. Отсутствие полной приемственности между садом и поликлиникой.

Поэтому надо обратить особое внимание на физическое развитие и укрепление здоровья наших детей:

1.Продолжать работу по здоровьесбережению: закаливающие процедуры, дыхательную гимнастику.

2.Осуществлять эффективное взаимодействие воспитателей, специалистов, мед. работников и родителей.

**1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО.**

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития дошкольников, а также анализа выполнения образовательной программы ДОО.

**Уровень освоения программы по образовательным областям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| В - 46 | В - 41 | В – 47 | В - 44 | В - 40 |
| С - 46 | С - 41 | С – 47 | С - 46 | С - 52 |
| Н - 8 | Н - 18 | Н - 6 | Н - 10 | Н - 8 |

Анализ мониторинга усвоения образовательной программы по образовательным областям показал, что Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем и низком уровне.

Наиболее высокие показатели (высокий и средний уровень развития) по образовательным областям физическое развитие, познавательное и художественно-эстетическое развитие. По физическому развитию налажена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми и проведение работы по приобщению детей к здоровому образу жизни через использование здоровьесберегающих технологий и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников.

По сравнению с прошлым годом вырос уровень развития детей по познавательному и речевому развитию. В ДОУ велась планомерная работа по направлениям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» через использование в работе проектных методов, а также перестроение образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО.

Проекты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Роль детской книги в речевом развитии детей» | С.В.Чуйкова |
| 2 | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста» | С.С.Цветкова  С.В.Русина |
| 3 | «Нетрадиционная техника рисования, как средство развития способностей и творческого потенциала детей» | О.В.Чибисова |
| 4 | «Проектный метод обучения и воспитания дошкольников как средство развития познавательных, музыкально-творческих способностей» | Н.Е.Серова |
| 5 | «Опыты и эксперименты с детьми младшего возраста» | Х.В.Ильина |

 В целом программный материал общеобразовательной программы МБДОУ Детский сад № 2 усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровне в зависимости от образовательных областей и возраста детей.

Однако все равно остаются низкими показатели по образовательной области речевое и социально-коммуникативное развитие.

Это в первую очередь связано с проблемой социализации детей, формирования у них основ безопасности и самостоятельности, большим количеством детей с недостаточной коммуникативной компетентностью, малообщительные дети, нежелание родителей становиться участниками образовательного процесса, тем самым возникают проблемы единства в воспитании детей.

Поэтому с учётом выявленных проблем на следующий учебный год планируем направить работу коллектива над решением задач речевого и социально-коммуникативного развития , систематизацию учебного плана, продолжить работу по взаимодействию с семьей, социумом и формированию основ безопасности у детей.

* 1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.**

Кадровый потенциал детского сада составляет 15 педагогов, из них 3 узких специалиста: учитель-логопед и музыкальный руководитель, педагог психолог. 1 педагог имеет высшее образование, 14 педагогов – среднее специальное (педагогическое образование).

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую – 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 6 педагогов, не имеют категории – 2 педагог.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;

- районных объединениях;

-открытые мероприятия на базе ДОУ,

В 2016 – 2017 учебном году педагогами МБДОУ были пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО:

- в Тверском областном институте усовершенствования учителей г. Тверь прошли курсы 9 педагогов,

Таким образом, 80% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО . 3 педагога запланированы пройти обучение по ФГОС ДО на 2017-2018 уч. год.

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, семинары-практикумы, деловые игры.

В 2016 – 2017 учебном году коллектив работал над задачами:

1. Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности, как приоритетная задача ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических и личностных качеств.
3. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности.

Для решения 1 задачи были проведены следующие мероприятия: Консультация: Предметно-пространственная среда; ее принципы и требования к построению», Семинар-практикум «Педагогическая характеристика на ребенка, в том числе с ограниченными возможностями» Букало Н.В., тематический контроль развитие речи детей на занятиях (социализация), Педагогический совет: «Формирование связной речи и познавательных способностей у детей».

Актуальная 2 задача: Консультация «Наглядная информация-уголки для родителей по ЗОЖ», Семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с особыми вариантами поведения и развития», тематический контроль «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни». Тематический контроль помог оценить уровень работы педагогов по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. По итогам контроля были выявлены недостатки работы и рекомендовано систематически и планомерно проводить работу по формированию у детей ценностного отношения к ЗОЖ, привлекать родителей к участию в мероприятиях, направленных на поддержание интереса к спорту и здоровью, соблюдать двигательный режим детей. Педагогический совет «Организация работы в ДОУ по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни» с участием медицинского работника.

Педагогический совет «Детская художественная литература –средство речевого развития детей дошкольного возраста» этому педсовету предшествовала следующая работа: консультация «Книжный уголок в группе», смотр-конкурс по группам «Книжный уголок».

На высоком уровне прошла деловая игра «Стратегия взаимодействия детского сада и семьи» педагог психолог провела тренинг «Взаимодействие с детьми в адаптационный период».

В конце учебного года был проведен семинар-практикум «Новые требования в аттестации педагогических кадров» старший воспитатель Серова Н.Е..

Итогом был педагогический совет «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год» этому педагогическому совету предшествовала фронтальная проверка в подготовительной группе, которую проводили учитель логопед Букало Н.В., педагог психолог Новикова О.Н., старший воспитатель Серова Н.Е. Аналитические справки показали, что дети готовы к поступлению в первый класс. Воспитатели всех возрастных групп сделали краткий итог работы за учебный год.

В рамках работы с семьёй были проведены общие родительские собрания на темы: «Роль родителей в образовательном процессе ДОО. Родителям о ФГОС»; «Жестокое обращение с детьми» присутствовал представитель с соц. защиты; «Твори добро» присутствовал отец Алексий. Педагогами проводились тематические родительские собрания «Волшебный мир книги» (средняя группа), «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» (с практикумом для родителей) (средняя группа). «Адаптационный период детей раннего возраста». Задача по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов реализована полностью, в ДОУ налажена система работы по физическому развитию, будет продолжаться вестись физкультурно – оздоровительная работа в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

Педагоги ДОУ объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, преобразуют предметно-пространственную среду групп, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Участие педагогов в районных объединениях позволяют педагогам не только повысить своё профессиональное мастерство, но и поделиться опытом работы, а также проявить компетентность в теоретических вопросах воспитания дошкольников. На высоком уровне прошли районные мероприятия: творческая встреча педагогов, работающих по программе «Детство» - Цветкова С.С., Платонова М.В., младший и средний возраст – Русина С.В., Чуйкова С.В., муз. руководителей Серова Н.Е.

В этом году была налажена работа с молодыми педагогами. С.В.Чуйкова оказывала помощь, начинающему свой трудовой путь, воспитателю Н.К.Смирновой.

Воспитатели принимали участие в муниципальных конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Конкурс «Моя семья» в рамках регионального проекта |  |
| 1 | Русина С.В | лауреат |
| 2 | Цветкова С.С. | лауреат |
| 3 | Букало Н.В. | лауреат |
| 4 | Серова Н.Е. | лауреат |
| 5 | Чуйкова С.В | лауреат |
| 6 | Чибисова О.В. | участник |
| 7 | Ильина Х.В. | участник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Лучшая методическая разработка |  |
| 1 | Чуйкова С.В. | 1 место |
|  |  |  |

Воспитатели принимали участие в региональном конкурсе Эколята

|  |  |
| --- | --- |
|  | Максимова А.П. |
|  | Чуйкова С.В. |
|  | Серова Н.Е. |
|  | Платонова М.В. |
|  |  |

Воспитатели и дети принимали участие в муниципальных конкурсах:

Конкурс чтецов: Платонова М.В. и Быкова К., Серова С.

Музыкальный конкурс: Серова Н.Е. и Синицын М., Серова С., Гусев К., Быкова К. и др.

Мероприятия запланированные в годовом плане

( приуроченные к году экологии).

|  |  |
| --- | --- |
| I | **Открытые мероприятия** |
|  | Развлечение «Путешествие в осенний лес Новикова О.Н. |
|  | НОД «На морском дне» Чибисова О.В. |
|  | Игра- развлечение «Путешествие в зимний лес» Чиркова И.О. |
|  | НОД Познавательно-исследовательская деятельность у детей старшего возраста. Максимова А.П. |
|  | Праздник День Земли Серова Н.Е. |
| II | **Смотры-конкурсы** |
|  | «Золотая осень»(поделки из природного материала) |
|  | «Рождественская сказка»(поделки из природного материала) |
|  | **«**Пасхальное яйцо» (поделки из природного материала) |
| III | **Детские конкурсы** |
|  | Конкурс чтецов «Родная природа» (старшие группы) |
| I˅ | **Выставки** |
|  | «Золотая осень» младший возраст (воспитатели+дети+родители) |
|  | «Наш осенний эрмитаж» старший возраст |
|  | «Новогодняя мастерская» ранний возраст (воспитатели+дети) |
| ˅ | **Проектная деятельность педагогов и детей** |
|  | «Земля наш общий дом» |
|  | «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.» |
|  | «Опыты и эксперименты с детьми младшего возраста» |
|  | «Мир вокруг нас» |
| ˅I | **Праздники и развлечения** |
|  | «Осенины» |
|  | «Елочка красавица» |
|  | «Зимние забавы» |
|  | «Летняя полянка» |
| ˅II | **Экскурсии** |
|  | Экскурсия по осенней аллее. |
|  | Экскурсия к речке. |
|  | Прогулка на летнюю полянку. |
| ˅III | **Работа с родителями** |
|  | Родительская встреча «Здравствуй, солнечное лето» |
|  | Родительская встреча «Мир природы» |

Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что педагогический процесс в ДОУ перестраивается на современные требования ФГОС ДОО, внедряя их и реализуя. Так, образовательный процесс организуется с учётом комплексно-тематического планирования, НОД и совместная деятельность проводится подгруппами и индивидуально с учётом возраста и интересами детей.

Однако, при анализе деятельности ДОУ были выявлены проблемы:

-недостаточно созданы условия в группах для работы в направлении раздела «Развитие речи»

-дополнить предметно-развивающую среду в группах для полноценного воспитательно-образовательного процесса.

- обнаружилось недостаточное взаимодействие педагогов ДОУ с социумом (школы, библиотека, музей).

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-практикумы, открытые просмотры, педагогические чтения заложенные в план работы ДОУ на следующий учебный год.

* 1. **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Работа с родителями строится с использованием консультаций, родительских встреч с практической деятельностью детей и взрослых, совместных праздников и досугов, наглядных информационных уголков. В каждой группе создана визитная карточка группы, в которой отражены название группы, девиз, название и направления образовательной программы ДОУ.

Общие и групповые родительские собрания проведены в соответствии с годовым планом.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс нами проводились смотры - конкурсы «Золотая осень», «Рождественская сказка», которые помогли раскрыть творческий потенциал родителей и сблизить их с детьми через совместное творчество. Также способствовали сближению и построению партнёрских отношений совместные праздники «День матери», праздник к 8 Марта, «День защитника Отечества» и «День Победы», проводилась акция ко дню Победы , дети ходили к ветеранам, читали стихи, дарили подарки.

Для изучения запросов семьи и выявления уровня удовлетворённости работой ДОУ проводится анкетирование родителей. Анализ анкет показал, что существуют проблемы:

- родители недостаточно компетентны в знании «Закона об образовании» ФГОС ДОО, тем самым перекладывая свою основную обязанность на детский сад;

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ, а воспитатели «боятся» показывать свою работу, отсюда возникают сложности в партнёрских отношениях в вопросах воспитания детей.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Работа с социумом велась по намеченному плану. Это взаимодействие со школой № 2 (Посещение школы 1 сентября, День открытых дверей для детей и родителей, родительские собрания). Проводилась пожарная эвакуация (пожарный наряд провели беседу с детьми, показали пожарную технику).

**АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Административно - хозяйственна деятельность велась в соответствии с планом работы.

* Произведён косметический ремонт прачечной, медицинского кабинета, пищеблока.
* Произведён ремонт сантехнического оборудования.
* Произведен ремонт ограждений участков.
* Пополнены материально-технические запасы ДОУ: доски магнитные, мячи, игрушки.