***Что необходимо знать родителям при контроле***

***за выполнением задания ребёнком дома:***

* Домашнее задание в индивидуальной тетради записывает логопед.
* Выдаётся тетрадь в четверг или пятницу;
* Тетрадь – это документ, который является отчетным документом для логопеда перед родителями и вышестоящими организациями;
* Необходимо содержать тетрадь в порядке;
* Не рекомендуется выполнять задания перед сном или во время болезни ребёнка;
* Все задания прочитываются ребёнку вслух взрослым. Ребёнок выполняет задания устно, а взрослый вписывает его ответы в тетрадь ручкой;
* Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно *(рисует цветными карандашами, выполняет штриховку простым карандашом)*, но обязательно под присмотром взрослого. Тогда тетрадь будет выглядеть аккуратно и красиво. Это один из моментов педагогического и коррекционного воздействия;
* Тетрадь с выполненными индивидуальными заданиями в аккуратном состоянии ребёнок приносит в группу в понедельник или вторник;
* Контроль за выполнением домашних заданий позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между учителем-логопедом, воспитателем, родителями общей целью которых является: успешная коррекция речи ребёнка и всесторонняя подготовка его к школе, выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений, воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности;
* На протяжении всего учебного года учитель-логопед и воспитатели консультируют родителей по выполнению домашнего задания: показывают индивидуальные коррекционные приёмы работы с ребёнком, отмечают его успехи, обратят внимание на вызывающие затруднения задания и упражнения, подскажут на что обратить внимание при выполнении домашнего задания.

***Рекомендации родителям при выполнении***

***домашнего задания с детьми***

1. Не превращайте выполнение ребёнком домашних заданий в орудие пытки.
2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнейшую перспективу.
3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное задание.
4. Хвалите ребёнка, радуйтесь его результатам.
5. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом действительно нуждается.
6. Не выполняйте задание за ребёнка, лучше пусть он вообще его не сделает, чем сделаете его вы.

Консультируйтесь с логопедом и воспитателем, если ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.