Утверждаю

 заведующий МБДОУ Детский сад № 2

\_\_\_\_\_\_\_И.А.Линдина

**Годовой план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад № 2**

**на 2017 – 2018 учебный год**

МБДОУ Детский сад № 2 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Детский сад № 2, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, выстроенная в соответствии с программой Детство Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзеи ФГОС. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями, имеет методическое обеспечение.

Основные разделы программы: «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

Годовой план МБДОУ Детский сад №2 составлен в соответствии с:

* - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

# - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.4.1.3049-13);

* - Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

ЦЕЛЬ:

-построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1.Социально – нравственное воспитание детей через разные виды деятельности в свете решения задач ФГОС ДО.

2.Формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых средствами здоровьесберегающих технологий.

3.Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества детского сада и семьи.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ДЕТИ

-снижение заболеваемости в ДОУ;

-развитие творческих способностей у дошкольников;

-развитие познавательно- исследовательской деятельности;

-обогащение игрового опыта детей.

ВОСПИТАТЕЛИ

-повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;

-обогащение предметно- развивающей среды для экспериментирования, для художественного творчества детей.

-разработка Рабочей программы;

-повышение профессионального мастерства по руководству познавательной деятельности.

РОДИТЕЛИ

-активное вовлечение родительской общественности в работу дошкольного учреждения по организации развивающей среды в групповых комнатах и на участке детского сада;

- приобщение к здоровому образу жизни – закаливание, занятия спортом вместе с ребенком;

-научить родителей играть и общаться с детьми : совместные игры родителей и детей.

 **СВЕДЕНИЯ о педагогических работниках МБДОУ Детский сад № 2 на 2017-2018уч.г.**

**Аттестации педагогов МБДОУ Детский сад №2 на 01 сентября 2017г.**

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п | Ф.И.О.педагогов |  Тема по самообразованию | примечание |
| 1. | Букало Наталья Владимировна | Модель взаимодействия с родителями в процессе подготовки детей к школе. |  |
| 2. | Чуйкова Светлана Васильевна | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста. |  |
| 3. | Новикова Олеся Николаевна | Экологическое воспитание старших дошкольников |  |
| 4. | Чеснокова Лариса Петровна | Приобщение детей к здоровому образу жизни |  |
| 5. | Максимова Анна Павловна | Ознакомление детей с космосом  |  |
| 6. | Чибисова Ольга Валентиновна | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр |  |
| 7. | Платонова Марина Васильевна | Экологическое воспитание детей первой младшей группы через ознакомление с окружающим миром |  |
| 8. | Цветкова Светлана Сергеевна | Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста |  |
| 9. | Русина Светлана Владимировна | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством русского фольклора, народных игр, хороводов. |  |
| 10. | Смирнова Мария Васильевна | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста |  |
| 11. | Ильина Христина Владимировна | Развитие речи у детей 2 младшей группы  |  |
| 12. | Смирнова Наталья Александровна | Создание условий для социально-личностного развития ребенка. |  |
| 13. | Чиркова Ирина Олеговна | Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей младшего возраста. |  |
|  14. | Серова Нина Евгеньевна | Развитие познавательных, музыкально-творческих способностей через слушание классической музыки. |  |
| 15. | Липатова Надежда Михайловна | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС. |  |

**Д И А Г Н О С Т И К А**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п | содержание | ранний возраст | 2младшая гр. | средняя гр. | старшая гр. | подготов.группа |
| 1. | Формирование элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми | + | + | + | + | + |
| 2. | Формирование гендерной,семейной,гражданской принадлежности | + | + | + | + | + |
| 3. | Формирование патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу | + | + | + | + | + |
| 4. | Развитие навыко игровой и коммуникативной деятельности | + | + | + | + | + |
| 5. | Формирование элементарных математических представлений | + | + | + | + | + |
| 6. | Развитие познавательной – исследовательской и продуктивной (конструктивной)деятельности | \_ | + | + | + | + |
| 7. | Сенсорное воспитание | + | - | - | - | - |
| 8. | Формирование целостной картины мира,расширению кругозора | + | + | + | + | + |
| 9. | Развитие музыкально-художественной деятельности,приобщения к музыкальному искусству | + | + | + | + | + |
| 10. | Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры | + | + | + | + | + |
| 11. | Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) | + | + | + | + | + |
| 12. | Развитие речи и мыслительных способов общения | + | + | + | + | + |

**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ,КОНСУЛЬТАЦИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Педсоветы | Семинары | Круглые столы | Консультации |
| **Сентябрь** | Установочный педсовет1.Анализ работы летней оздоровительной компании.2.Организация учебно-воспита-тельного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.3.Утверждение расписания занятий по основной программе:-расписание занятий логопеда, муз.рук.инстр.по физкультуре-расписание занятий по всем группам-утверждение рабочих программ |  |  | Аттестация на соответствие занимаемой должности.Для воспитателей:Смирновой М.В., Смирновой Н.А., Липатовой Н.М. |
| **Октябрь** |  |  | «Вокруг оглянись, в природу вглядись»Представление проектов в рамках реализации долгосрочного проекта «Полюби свой детский сад» |  |
| **Ноябрь**  | Роль детской книги в речевом и социально-нравственном развитии дошкольников.План проведения:1.Вступительное слово : «Развитие детской книги в развитии дошкольников».2.Роль книжной иллюстрации в речевом развитии ребенка.3.Использование разнообразных форм работы по приобщению детей к книге. | «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» |  |  |
| **Декабрь**  |  | Семинар практикум Подготовка к обучению грамоте старший дошкольный возраст (старш, подг группы) Букало Н.В. |  | Тема:Подготовка к Новому году.Оформление зала, написание утренников погруппам,оформление приемных комнат в группахОтветственный:Ст.вос-ль |
| **Январь**  | Знатоки этикиЦель: активизировать знания педагогами этики поведения, речевого этикета;Способствовать сплочению педагогического коллектива |  |  |  |
| **февраль** |  | Проведение педаго-гических чтений. Ст.воспитатель |  | Подготовка к мероприятию по плану сетевого взаимодейст-вия с воспитателями средней группы. |
| **Март** | Ребенок и взрослый – педагогика сотрудничества. |  | Мероприятие педагога психолога с тренингом «Взаимодействие и сотрудничество с родителями» |  |
| **апрель** |  |  |  | Тема:Подготовка к празднику «До свиданья детский сад».Оформление зала, написание сценарияОтветственный:Ст.вос-ль |
| **Май**  | Итоговый педагогический совет.Тема: «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год».Цель:проанализировать условия развития дошкольника в ДОУ.1.Рассмотреть эффективность предметно-пространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах.2.Готовность детей к школе(отчет воспитателей)3.Итоги диагностики по всем группам.4.Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону. |  |  | Тема: «Подготовка к летнему сезону»а)режим дняб)план работы на летоОтветственный:ст.вос-ль. |

**ПЛАН ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ , КОНТРОЛЬ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | открытые занятия | смотры-конкурсы | выставки | контроль |
| **октябрь** | РО руководителей ДОУ | «Осенний верни-саж»(поделки из овощей и природного материала)Совместные работы родителей и детей. | Наш осенний эрмитаж–совместная деятельность воспитателей и детей.Старшие.гр. |  |
| **ноябрь** | **РО** Исследовательская деятель-ность-один из способов развития любознательности и познава-тельной мотивации С.В.ЧуйковаФормирование у детей представ-лений об особенностях природы и их отношении к ней. Л.П.Чеснокова |  |  | Тематический контрольст.гр., средняя, приобщение детей к художественному слову |
| **декабрь** | **РО** Совместная деятельность вос-питателя с детьми по экологичес-кому воспитанию. Платонова М.ВСмирнова М.В. | «Рождественская сказка»все возрастные группы.Совместные работы родителей и детей. |  |  |
| **Январь** | Развлечение «Наши пальчики играют» О.В.ЧибисоваФормирование у детей здорового образа жизни О.Н.НовиковаМастер –класс «Пособие для педагога и ребенка» Н.Е.Серова |  | «Зимушка –зима»Все возрастные группы |  |
| **февраль** | **По плану сетевого взаимодействия:** «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу» Цветкова С.С.Мастер- класс «Изготовление тряпичной куклы» Русина С.В. |  |  | Тематический контроль2-мл.гр.Познавательно-исследовательская деятельность. |
| **Март** | Социально-нравственное воспитание детей. А.П.МаксимоваИ.О.Чиркова | Пасхальное яйцо-совместные работы родителей и детей все возрастные группы. |  |  |
| **Апрель** | «Путешествие в сказочную страну» Х.В.Ильина (развитие речи)Социально-нравственное воспи-тание ребенка в процессе совместной игровой деятельности. Н.А.Смирнова |  |  |  |
| **май** |  |  | «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»-совместные работы воспитателей и детей. Под., старшей групп | Фронтальный контрольПод.гр.Готовность детей к школе |

**ПЛАН КОНКУРСОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | конференции | конкурсы | Педагогические чтения |
| **декабрь** | «Педагогический поиск»На базе детского сада №5 |  |  |
| **март** |  | Конкурс чтецов:1. На базе ДОУ
2. Муниципальный
 |  |
| **апрель** |  | **Муниципальный** «Музыкальная весна» на базе детского сада №5 **На базе ДОУ**«Моя семья» в рамках региональной программы «Моя семья» | Тема: Современная непосредственно образовательная деятельность: системно – деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования |

 **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Моя первая книжка | долгосрочный | Букало Н.В.Максимова А.П.Чеснокова Л.П. |
| 2 | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста | долгосрочный | Цветкова С.СРусина С.В. |
| 3 | Наши пальчики играют. | Долгосрочный | Чибисова О.В. |
| 4 | Пальчиковые игры в музыкальном развитии дошкольников | долгосрочный | Серова Н.Е. |
| 5 | реализации проекта «Полюби свой детский сад» | долгосрочный | общесадовский |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Дополнительная образовательная услуга | Руководитель кружка | группа |
| Естественно - научное | Кружок «Юный астроном» | Максимова Анна Павловна | подготовительная |
| Естественно - научное | Кружок «Юный натуралист» | Чуйкова Светлана Васильевна | старшая |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Умелые ручки» | Чеснокова Лариса Петровна | подготовительная |

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | месяц | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1 | День Знаний старший возраст | сентябрь |  |
| 2 | День дошкольного работника все группы | сентябрь |  |
| 3 | Осенины | октябрь |  |
| 4 | Елочка красавица в гости к нам пришла | декабрь |  |
| 5 | День защитника Отечества | февраль |  |
| 6 | Праздник мам | март |  |
| 7 | Масленица |  |  |
| 8 | День Победы | май |  |
| 9 | До свиданья Детский сад | май |  |

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОУ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  содержание |  сроки | ответственные |
| 1. | Составление договора со 2 школой о совместной работе | сентябрь | Ст.вос-ль. |
| 2. | Экскурсия детей подготовительной группы в школу №2 | октябрь | Вос-ли под.гр. |
| 3. | Знакомство администрации СОШ№2 с родителями детей подготовительной группы | октябрь | Ст.вос-ль |
| 4. | Участие учеников 1 класса в Новогодних праздниках | декабрь | Ст.вос-ль |
| 5. | Пригласить учителя 1 класса на родительское собрание«Готовим ребенка к школе» | март | Заведующий д.садом |
| 6. | Участие учащихся 1 класса СОШ №2 «Творческая мастерская» ремонт книг вместе с детьми старшей группы | март | Вос-ли под.гр. |
| 7. | Экскурсия детей подготовительной группы в школу,посещение класса,ознакомиться с учебными пособиями первоклассника | апрель | Вос-ли под.гр. |
| 8. | Пригласить учителя 1 класса на утренник «До свидания, детский сад» |  май | Заведующий д.садом |
| **Работа творческой группы** |
| 1 | Утверждение плана работы творческой группы. Обсуждение критериев оценки качества работы педагогов. | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Обсуждение требований ФГОС к ДО. Разработка рекомендаций для молодых педагогов. | март | Ст. воспитатель |
| 3 | Подготовка к Новому году. Сценарии и оформление зала к празднику | декабрь | Ст. воспитатель |
| 7 | Разработка летней оздоровительной программы | апрель | Ст. воспитатель |

**«Школа молодого педагога»**
Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
|   | **Предварительная работа:**1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 1. | Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности | сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2. | Проведение «Недели  творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов | НоябрьЯнварьМарт | Воспитатели |
| 3. | Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. | Апрель | Педагоги-наставники |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Общее родительское собрание** 1.«Роль родителей в образовательном процессе ДОО. Родителям о ФГОС.»2.«Отчёт о деятельности ДОО за учебный год» | Сентябрьмай | заведующий |
| **Консультации для родителей**- о работе ДОО- об организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО- закаливающие мероприятия с детьми в ДОО | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Анкетирование**«Социальный портрет родителей ДОО»«Особенности вашего ребёнка» (ранний возраст)«Мнение родителей» | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **Работа родительского комитета**Заседания:- составление плана работы;- анализ работы ДОУ по обеспечению жизнедеятельности;- работа в летне-оздоровительный период. Участие:- в родительских собраниях;- в педагогическом процессе;- в организации и проведении новогодних праздников и каникул;- в работе с асоциальными семьями;- в благоустройстве ДОУ и его территории.  | В течение года | заведующий |

 **Родительские собрания по всем возрастным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Срок** | **Ответственный** |
| **Вторая группа раннего возраста** |
| «Будем знакомы» | Сентябрь | Смирнова М.В.Смирнова Н.А. |
| «Роль семьи в воспитании доброй, заботливой личности ребенка» | декабрь |
| «Семья – это значит так много» | май |
| **Вторая группа раннего возраста** |
| «Адаптация детей к условиям детского сада. » | сентябрь | Чибисова О.В.Платонова М.В. |
| «Развитие мелкой моторики рук» семинар-практикум | декабрь |
| «Кризис трех лет». | апрель |
| **Вторая младшая группа** |
| «Будем знакомы» | сентябрь | Чиркова И.О.Ильина Х.В. |
| «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» | декабрь |
| «Наши успехи и достижения» | май |
| **Средняя группа** |
| «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» | сентябрь | Русина С.В.Цветкова С.С. |
| «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста. Пересказ как одна из форм развития речи и памяти»  | декабрь |
| «Наши достижения» | май |
| **Старшая группа** |
| «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет» | сентябрь | Чуйкова С.В.Новикова О.Н. |
| «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» семинар-практикум | декабрь |
| «Развитие связной речи детей в общении, в игре» круглый стол. | март |
| « Наши интересы и увлечения» подведение итогов учебного года с участием детей | май |
| **Подготовительная к школе группа** |
| «Взаимодействие родителей и педагогов. Подготовка детей к школе» с учителем-логопедом | сентябрь | Максимова А.П.Чеснокова Л.П. |
| «Каким я представляю своего ребенка в школе» | декабрь |
| «Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению» | март |
| «Наши достижения» итоговое собрание | май |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Выступления учащихся музыкальной школы в ДОО | В течение года | Ст. воспитатель,музыкальный руководитель |
| Экскурсии в музей. | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Экскурсии в библиотеку. Совместные мероприятия, развлечения | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Экскурсии в пожарную часть, ГИБДД | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели |

**Совещания при заведующей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** |
| 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня
2. Охрана жизни и здоровья детей.
3. Соблюдение ТБ и ПБ
4. Выполнение плана по детодням
5. Санитарное состояния групп.

 6.Составление меню, выполнение норм питания. 7. Сохранность имущества. 8. Текущие организационные вопросы.  | заведующий  |

**Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. Составление плана работы профилактических ремонтов и работ,

развития ДОУ.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении»
2. Инструктаж по ТБ и ПБ
3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»
4. Рейд по проверке санитарного состояния групп.

 6.Инвентаризация в ДОУ. 7. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. 8.Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. 9. Анализ питания детей в ДОУ, заболеваемости. 10.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 11. Составление графика отпусков.12. Работа с трудовыми книжками и личными делами. | Сентябрьсентябрьв течение годав течение годаоктябрьв течение годав течение года | заведующийзаведующийзавхоззаведующиймед.сестразавхоззаведующийстарш. воспитательзавхоззаведующиймед.сестрамед.сестразаведующийзаведующий |