



"Солнышко"

*Информационная газета МБДОУ Детский сад № 2
февраль 2019г*

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогам новые возможности преподнесения материала, предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных в результате творческих поисков.

Презентацией таких творческих новинок стал ряд занятий и мероприятий, проведенных в нашем детском саду. Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе».



Используя такой методический прием, воспитатель Чиркова И.О. провела занятие в группе ясельного возраста «В гости к зайчику». Ирина Олеговна пригласила своих маленьких воспитанников в гости к зайчику, и они полетели на самолете в зимний сказочный лес: пушистые елки стояли под «снегом», а под ними белые сугробы. Ребятки слушали и смотрели только на воспитателя: эмоциональность, продуманный сюжет развлечения,

встречи с разными персонажами не давали возможности отвлекаться. Ирина Олеговна вместе с детьми проговаривала стихотворения, пела песни и, конечно, смогла увлечь веселым танцем, а малыши активно и эмоционально подражали ей. Сюрпризом от зайчика и лесных жителей были красные, сочные яблоки.



Народное творчество, русский фольклор в наши дни как никогда актуален в воспитании детей.



Воспитатель средней группы Смирнова Н.А. для творческой встречи педагогов, работающих по программе «Детство», подготовила развлечение с использованием устного народного творчества «В гости к тетушке Сороке». «Сорока» ждала гостей: в избе было убрано, печь «натоплена», стол накрыт, но кашу надо было варить всем вместе. Ребята активно отвечали на вопросы Сороки о разных крупах, рассматривали их, рассказы-

вали, какие каши любят. Дети читали потешки, играли в пальчиковые игры. А когда поставили чугунок в печь, тогда можно было и повеселиться. Сорока позвала всех на карусель, и дети под русскую народную мелодию весело и радостно катались с разноцветными ленточками. Рассказывали и показывали Сороке зимние забавы. В конце мероприятия детей ждал сюрприз – ухватом из печи достали горячую кашу и душистые баранки.



Музыкальным руководителем Серовой Н.Е и учителем-логопедом Букало Н.В. было проведено интегрированное занятие с использованием инновационных педагогических технологий, элементов Орф-педагогике и ортобиотики. «Листая» страницы «Белой книги зимы», дети переносились в зимний лес, распутывая следы, играли в зимние забавы, превращались в лисят и зайчат, исполняя ритмические песенки. Разгадывая хитрые загадки от синички-сестрички, дети получали в подарок снежинки, которые «оживали» в их руках. Заключительным аккордом занятия стал хор рук «Снегопад».



Занятия прошли динамично, интересно и познавательно. Их основой стало использование различных игровых и ИКТ- технологий, соответствующих возрастным нормам детей.

Инновационная деятельность в нашем ДОУ ведется по двум направлениям: инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий) и инновации в работе с педагогическими кадрами.

Так 12 февраля состоялась творческая встреча педагогов п.Максатиха, работающих по программе «Детство». Сегодня педагогу недостаточно знаний об уже существующих технологиях, необходимо ещё и умение применять их на практике.



Повышая уровень профессиональной компетенции педагогов, музыкальным руководителем Серовой Н.Е. и учителем – логопедом Букало Н.В. для творческой встречи была подготовлена еще одна инновационная музыкально – педагогическая технология «Хор рук» (автор Т.А. Боровик), которая используется в педагогической работе с детьми подготови-

тельной группы в нашем саду.

Знакомство с методикой применения данной инновационной технологии прошло в ходе мастер-класса, на котором педагоги получили не только теоретические знания, но и были продемонстрированы коллегам этапы ее реализации, прокомментирована эффективность применения методов в различных видах деятельности, отработан ряд приемов в деятельностно - имитационном режиме.

Особый интерес, как у детей, так и у взрослых вызвали упражнения с палочками, снежинками и султанчиками. Педагоги коллективно читали небольшие веселые стихи и одновременно выполняли различные движения, как бы, инсценируя их, используя определенные атрибуты.



Музыкотерапия способствует коррекции психофизического здоровья детей в процессе их жизнедеятельности, обеспечивает гармонизацию состояния ребенка, снимает напряжение, утомление, повышает эмоциональный тонус. А сочетание музыки с текстами помогает детям компенсировать и речевые недостатки.

Большой интерес у старших дошкольников вызвали игры-путешествия «Ключи здоровья», «Цветик-семицветик», «Душа России - княжество Тверское», которые были проведены с использованием квест - технологии. Красочные презентации, соответствующие заявленным темам, оставили у детей не только яркие впечатления, но и новые знания. Использование данной технологии в педагогической практике представила воспитатель подготовительной группы Новикова О.Н. Значение квест-технологии в



том, что она является не только развлечением и путешествием, а что с её помощью осуществляется обучение, развитие ребенка, приобретаются навыки социализации. Квест-игра «Ключи здоровья» помогла детям больше узнать о здоровом образе жизни: правильном питании, занятиях спортом...



Путешествуя по карте Тверской области, дети познакомились с ее главными историческими городами, гербами и выдающимися историческими личностями края.



Участники встречи отметили, что такие показы и творческие практикумы являются самой эффективной формой обучения педагогов, результативной формой обмена опытом, важной формой развития самостоятельной, творческой педагогической мастерской, которые позволяют углубить, расширить и детализировать знания, проверить эффективность и качество их усвоения, вооружить педагогов некоторыми инновационными технологиями.

Освоение педагогами новых технологий в дошкольном образовании - залог успешного развития личности ребенка. Педагогический коллектив нашего сада гибко реагирует на возникающие изменения в содержании образования, старается адаптировать его с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей и более полного удовлетворения запросов родителей.

Привлекая родителей к жизни группы, пропагандируя необычные формы общения с детьми, в старшей группе детского сада педагоги выбрали нетрадиционную встречу общения и с родителями - музыкально-литературную гостиную.

Зимний вечер, гостиная, камин, тихо звучит музыка П.И.Чайковского. Все происходящее напоминает сказку.



Зима (Цветкова С.С.) пригласила детей старшей группы поговорить об искусстве, сидя у камина. Ребята размышляли, мечтали, делились своими знаниями о музыкальных произведениях из альбома «Времена года» П.И.Чайковского. Со знанием дела рассматривали картины И.Габаря «Зимняя сказка», «Февральская лазурь», рассказывая какие оттенки, цвета использовал художник в своих полотнах. Наши гости, родители, увидели своих детей совершенно с

другой стороны, они затаив дыхание с чувством гордости, слушали, с каким вдохновением их чада читают стихотворения А.Пушкина, И.Сурикова. Гости были не только зрителями: Виталина со своей мамой инсценировали стихотворение «Одеяльце».



Все что происходящее в музыкальном зале было пронизано волшебством, мечтательностью, а горящая свеча на столе располагала к доверительной обстановке. Дополнением к такому мероприятию была сделана выставка детских работ на зимнюю тематику, и дети с гордостью рассказывали о своих рисунках, а родители любовались этими произведениями искусства. Зима хвалила детей за песни, игры, танцевальную импровизацию и в память о встрече подарила настоящую картину «Чародейка зима».

картину «Чародейка зима».



Если вы обнаружили на страницах газеты ошибки, опечатки или иные неточности, большая просьба: сообщите нам об этом.
