



СОЛНЫШКО

*Информационная газета МБДОУ Детский сад № 2
апрель 2019 г.*

Сказочный мир стихов Корнея Ивановича Чуковского

27 марта в Доме детства и юношества прошел районный конкурс чтецов, посвященный творчеству детского писателя К.И. Чуковского. Организаторы конкурса - Управление образования администрации Максатихинского района. Уже в четвертый раз проводят такие мероприятия для дошкольников, и каждый год все детские сады с удовольствием принимают участие.

Очень сложная и ответственная задача жюри в конкурсах для детей потому, что все участники очень стараются, и каждый ребенок настроен на победу: используют мимику, интонационную выразительность, эмоциональность, артистизм.

Наш детский сад представляли: Алопин Кирилл, Карпова Галя и Бобина Катя. Призером конкурса стала Бобина Катя, прочитавшая стихотворение «Медведь и луна».



Председатель жюри Морозова Н.Д. отметила уверенное выступление всех участников и, конечно же, теплую и доброжелательную обстановку в зале. Районный методический кабинет Управления образования поблагодарил педагогов ДОУ, подготовивших победителей и участников конкурса, а также компетентное жюри.

В финале конкурса каждый из чтецов получил именной диплом об участии в районном мероприятии и подарок. Поздравляем всех участников!!



Взаимодействие педагогов с родителями – один из инструментов успешной реализации ФГОС

Работа по созданию положительного образа детского сада в сознании родителей, поиск совместного индивидуального подхода в работе с детьми – это основные задачи, которые ставит перед собой каждый профессиональный педагог. Ответственность за качество работы с родителями, а также за выбор подходящих разнообразных форм взаимодействия, ложится на плечи воспитателя, однако нельзя забывать о том, что в старших группах малыши тесно взаимодействуют и с музыкальным руководителем, и с учителем-логопедом. Участие узких специалистов в родительских собраниях является одной из форм сотрудничества.

Музыкальным руководителем Серовой Ниной Евгеньевной и учителем-логопедом Букало Натальей Владимировной было показано логоритмическое занятие для родителей подготовительной группы «Веселая логоритмика». Родители не только смотрели занятие, знакомясь с музыкально-ритмическими играми, но и становились их непосредственными участниками. Играя вместе с детьми под руководством педагогов, родители познакомились с приемами ритмизации речи, выработки правильного речевого дыхания и интонирования, вокализации звуков, развития слуховых



восприятий... Приобретенные детьми навыки за прошедший учебный год, позволяли им чувствовать себя в роли наставников собственных родителей. Веселой и динамичной была музыкально-ритмическая игра «Две лошадки», нелегкими оказались для родителей кинезиологические упражнения «Капитан молодец!», «Обезьянки». Дети вместе с педагогами продемонстрировали игры и упражнения, которые можно и нужно выполнять дома для улучшения мыслительной деятельности, речевой и коммуникативной функций и для снятия напряжения после нагрузок.



Встречи с родителями в саду проходят в форме круглых столов, мастер-классов, с показом открытых занятий. Каждая родительская встреча посвящена определенной теме, которая имеет ключевое значение для обучения, развития и воспитания детей.

Очень полезны для мам и пап с точки зрения наблюдения за детьми в процессе групповой работы, а также качества взаимодействия с другими детьми и педагогом является показ открытых занятий.



Так дети подготовительной группы вместе с воспитателем Чуйковой Светланой Васильевной показали родителям физкультурное занятие с нетрадиционным спортивным оборудованием «Волшебный парашют», который отлично подходит для активных подвижных игр и общеразвивающих упражнений. Родители увидели, как игры с парашютом научили детей согласовывать свои желания, решения, действия с действиями других людей, понимать друг друга, передавать свои чувства движением,

мимикой, взглядом, закреплять навыки ориентирования в пространстве, вырабатывать навыки работы в команде... В играх менялись задачи, темп выполнения, появлялись



дополнительные атрибуты.

Эффектно смотрелась игра «Салют». Воспитывать умение действовать в коллективе синхронно вынуждали условия игры «Колобок», знание цветов потребовались от ребят при проведении игры «Перемена мест».

Разнообразие игр и яркие атрибуты радовали детей и взрослых, вызывали необыкновенный эмоциональный отклик, спланивая ребят, заставляя их действовать быстро, слажено, ловко.

В настоящее время переход к рыночной экономике меняет систему человеческих взаимоотношений. Поэтому так важно не растерять душу подрастающего поколения. В этих условиях забота о воспитании детей становится важнейшим делом педагогов, родителей, всех членов общества.

Детский сад играет немаловажную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения. «Все начинается с детства»: семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы морального характера и облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.



Подтверждением этому явилась встреча родителей старшей группы с воспитателями Русиной Светланой Владимировной и Цветковой Светланой Сергеевной, которая прошла в виде круглого стола «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм», где присутствующие смогли поделиться своим мнением по этой проблеме, проверить свои знания и возможности, разгадывая кроссворд. А проведенная педагогами игра-викторина «Воспитываем патриотов», помогла родителям не только актуализировать свои знания о главном городе Тверской области, но и вспомнить пословицы, историю нашей страны, поговорить о природе нашего края и его достопримечательностях, о героях и выдающихся людях нашей страны.

Не остался без внимания вопрос о героическом прошлом нашей страны. Родители были приглашены воспитателями на предстоящие мероприятия в детском саду, приуроченные 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: торжественный утренник и шествие Бессмертный полк.

Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи и что это очень важно.

Чем разнообразнее будут формы взаимодействия с родителями, тем успешнее будет строиться работа с семьями воспитанников — это один из главных постулатов в методике дошкольного образования.

Чем разнообразнее будут формы взаимодействия с родителями, тем успешнее будет строиться работа с семьями воспитанников — это один из главных постулатов в методике дошкольного образования.



Работаем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Сегодня дошкольные образовательные учреждения активно перестраивают собственную работу в соответствии с новым регламентирующим документом – Федеральным государственным образовательным стандартом.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания, обучения дошкольников. И одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Проектная деятельность, как никакая другая, поддерживает детскую познавательную



инициативу, развивает у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, обеспечивает ребенку свободу выбора способов действия, стимулирующих развитие детской активности и творчества, помогает успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации со-



циального развития. Работа по методу проектов – это относительно высокий уровень сложности педагогической деятельности, а воспитатель должен владеть технологией проектирования. Метод проектов используется почти всеми воспитателями нашего детского сада, и их защита является началом подведения итогов работы за учебный год.



11 апреля на педагогическом совете «Проектная деятельность педагога в ДОУ в соответствии с ФГОС» наши педагоги подвели итоги по долгосрочным проектам.

Младший возраст: «Любознателька» Платонова М.В., «Сенсорное воспитание детей

2-3 лет через дидактические игры» Максимова А.П., «Веселые пальчики» Чибисова О.В., Серова Н.Е.

Старший возраст: «Мастерская букв» Букало Н.В., Чуйкова С.В., Новикова О.Н.

Все педагоги рассказали о заключительном мероприятии.



Надо отметить, что обмен опытом показывает насколько творчески подходят воспитатели к подведению итогов. Чибисова О.В., Серова Н.Е. провели весеннее развлечение «Веселые пальчики», Букало Н.В., Чуйкова С.В., Новикова О.Н. в подготовительной группе провели очень серьезное и увлекательное «Путешествие в страну букв», а Русина С.В. и Цветкова С.С. с детьми подготови-

ли выставку «Творим красоту».

Все представленные проекты были интересны по тематике, педагоги поделились опытом работы, а присутствующие смогли для себя почерпнуть новые методы и приемы для работы со своими воспитанниками.